



NOU COL·LEGI I PRIMER LICEU CATALÀ

**ANTIC MONESTIR DE SANTA-CLARA
PERPINYÀ**



TAULA DE CONTINGUTS

1. Introducció	3
2. Context històric	5
3. Immersió	6
4. Pedagogia	7
5. Per què un nou Col·legi i el primer Liceu de La Bressola?	9
6. Quin projecte per al Liceu?	11
7. El monestir de Santa Clara	12
8. Desenvolupament del projecte Col·legi-Liceu	14
9. Pla de finançament provisional	16
10. Annexos	17

1. Introducció

La comunitat de germanes de Santa Clara, coneguda com a Clarisses, va arribar al barri de Vernet, al nord de la ciutat de Perpinyà, el 1828. Les monges van continuar el seu compromís fundacional, consagrat a la regla de Santa Clara, l'únic escrit per una dona, dedicada a la pregària, la contemplació i el servei als altres, en situació de pobresa estricta.

La Bressola, una organització per a la defensa de la llengua i la cultura catalanes, ha tingut una trajectòria vital molt més curta, només existeix des del 1976.

Al llarg dels anys però, amb el treball i la implicació de desenes de voluntaris i professionals, La Bressola s'ha consolidat i ha donat els seus fruits al Rosselló al departament dels Pirineus Orientals i acull avui més de 1.000 estudiants als vuit establiments actuals.

El 2021, aquestes dues històries, que al principi podrien semblar llunyanes, es van conèixer. Les germanes Clarisses de Perpinyà, amb un gran espai que ja no poden mantenir, busquen una sortida a aquesta llarga història de servei a la comunitat amb l'esperança que el seu convent pugui continuar sent un espai de transmissió, coneixement i valors . La Bressola, per la seva banda, continua creixent, buscant un lloc per poder establir el seu segon col·legi i el seu primer institut a Perpinyà, que també es convertirà en la seu de l'associació La Bressola i també del centre de formació. .

Actualment, el nombre d'infants que acaben la primària a les set escoles distribuïdes pel departament supera el nombre de places de l'únic col·legi La Bressola du Soler. És necessari doncs crear un segon centre de secundària que permeti als estudiants seguir una educació basada en la cooperació, el respecte a les persones, la vida i la convivència en una comunitat diversa com a pilars del seu sistema pedagògic.

Quan els responsables de La Bressola, la seva direcció i el seu consell d'administració van tenir notícies de la venda del monestir, la idea va resultar una

mica llunyana, impensable, fins i tot, irreal. Però avui recordem les cares de tots ells quan van visitar el monestir per primera vegada. No es pot imaginar un lloc millor al món per poder fer un centre d'ensenyament de secundària, compartint valors amb les germanes clarisses: estar al servei del seu entorn. Els seus murs, els seus passadissos amb vidres que fan aigües, les seves sales lluminoses que permeten veure i respirar, el seu jardí, que és una illa de pau que convida a la reflexió, els seus jardins, la seva biblioteca, el seu claustre, la seva casa d'hospitalitat ... Ningú no podria tenir imaginava un marc millor per a la formació dels joves que son a La Bressola.

Esperem que aquest espai, el futur Col·legi-Liceu Antigó, pugui continuar sent un espai amb la projecció ciutadana que mereix, tot preservant aquest esperit de servei. Per part de La Bressola, el compromís és total en aquest sentit.

2. Context històric

La Bressola neix l'any 1976 davant del constatat dolorós de la progressiva pèrdua de presència del català en la societat. Després del trencament de la transmissió familiar, les noves generacions ja no tenen pas el català com a primera llengua i, en molts casos, ni tan sols la competència per a poder-lo parlar.

És per això que el mes de maig de 1976 naixia la primera escola en català a Catalunya Nord, inspirada en les SEASKA (escoles d'Iparralde, el País Basc del Nord). El dijous 16 de setembre de 1976, La Bressola va obrir les seues portes amb 7 infants.

Després de 44 anys, La Bressola acull més de 1.000 mainatges i joves en les 7 escoles i el col·legi de secundària.

Els anys han passat, però l'objectiu de La Bressola roman immutable, la recuperació de la llengua i la identitat catalanes a Catalunya Nord.

La política lingüística de l'Estat francès ha fet que, avui dia, el català sigui una llengua clarament minoritzada i la llengua d'ús social, de les administracions i del carrer sigui la llengua francesa. La repressió lingüística ve de lluny, assolint el seu punt més efectiu entre els anys 40 i 50, quan s'aconsegueix trencar la transmissió familiar del català. Se pot tenir la falsa sensació que la realitat lingüística actual és conseqüència d'antigues polítiques que s'estan corregint per a estimular la llengua, mes la realitat és que l'afany uniformitzador és ben viu i cada iniciativa de revitalització de les llengües minoritzades troba esculls importants en l'administració.

3. Immersió

Si l'objectiu de La Bressola és la recuperació de la llengua, no només el coneixement del català sinó també l'ús social, el sistema no pot pas ser cap altre que el de la immersió lingüística. És per això, que als centres de La Bressola el català no és només la llengua dels aprenentatges o la «llengua vehicular», sinó que cal que sigui la llengua de vida, la llengua de treball, la llengua de joc, la de les discussions i la de les celebracions.

Al coneixement de la llengua li cal associar l'ús, un ús real, útil i significatiu. Això vol dir que tot moment de vida és moment de llengua i que tot espai del centre és espai de llengua. Per això, a La Bressola, els patis esdevenen espais educatius de primer ordre.

Primer, perquè són espais de vida per excel·lència, el pati és espai de comunicació natural, de jocs, de confessions, de baralles, de diàleg, d'acords... Conquerir lingüísticament aqueixos espais implica conferir al català la condició de llengua plena, primera i útil en qualsevol situació de vida. En un segon terme, però no menys important, el pati és l'espai compartit per tota l'escola, s'hi troben grans i petits, convivint, compartint, mostrant i aprenent. El pati dona sentit real al grup més enllà de la classe o del cicle, és l'espai on el grup esdevé l'escola sencera. Així, l'actitud del gran condicionarà i serà referent per als petits. La consciència sobre aquests mecanismes d'imitació, construeix una percepció de col·lectiu més àmplia, més humana, més respectuosa i, per tant, més responsable.

1976	- Obertura de La Bressola de Sant Galdric – Perpinyà
1977	- Nyils
1990	- Obertura de La Bressola de Prada
1996	- Obertura de La Bressola El Soler
1998	- Obertura de La Bressola de Sant Esteve
1999	- Obertura de La Bressola del Vernet – Perpinyà
2003	- Obertura del centre de secundària Pompeu Fabra- El Soler
2017	- Obertura de La Bressola de Pesillà de la Ribera

4. Pedagogia

Les bases de la pedagogia de La Bressola neixen de les necessitats lingüístiques. La immersió condiona tots els aspectes del sistema pedagògic i subratlla una evidència: totes les estratègies i metodologies desenvolupades per a l'aprenentatge lingüístic són beneficioses per a qualsevol dels aprenentatges. L'objectiu de recuperació lingüística i cultural, doncs, és el garant de la qualitat del sistema educatiu de La Bressola.

De tan vell és nou. La verticalitat

Quan una escola és molt petita, els infants de diferents edats solen compartir espais de treball i experiències en un ambient d'intercanvi que es fa de manera molt natural. Sovint, quan les escoles es fan grans, tendeixen a estructurar-se en funció de l'edat dels mainatges i, així que és possible, s'organitzen en classes de la mateixa edat. Paradoxalment, si s'observa l'entorn, no apareix aquesta organització en cap altre context o grup social (família, veïnat, companys de treball, associació cultural...). Es tracta d'una agrupació artificial creada pel sistema escolar

La verticalitat, aquesta agrupació d'infants d'edats diferents per a compartir experiències, recerques, descobertes i aprenentatges, és fonamental a La Bressola. Els grups verticals són l'estructura natural de treball i aporten un gran nombre d'avantatges en l'aprenentatge.

Estratègies cooperatives

És essencial que, petits i grans, experts i aprenents, estiguin treballant, cooperant, compartint una fita, una experiència, una recerca, una descoberta. Cadascú emprendre el camí amb el seu propi equipatge, mes amb la condició de compartir-lo

en tot moment amb aquells que en tinguin menester.

I serà així, en el fet de compartir experiència, sabers i dubtes que l'expert enfortirà el seu aprenentatge i, de retruc, farà noves descobertes, mentre el practicant adquirirà nous coneixements amb l'ajut dels companys.

Aquest intercanvi només es produirà si l'escola s'entén com un espai per compartir. Les bases de treball beuen de les pedagogies actives, i cerquen l'ús d'estratègies cooperatives on, els llibres de text, passen a ser un material de referència més d'on podem obtenir informació útil en un moment determinat.

5. Per què un nou Col·legi i el primer Liceu de La Bressola?

Avui, La Bressola acull infants i joves de la Maternal fins al Col·legi, és a dir, dels 2 anys fins als 15 anys.

MATERNAL (7 escoles)	PPS	2-3 anys
	PS	3-4 anys
	MS	4-5 anys
	GS	5-6 anys
PRIMARI (7 escoles)	CP	6-7 anys
	CE1	7-8 anys
	CE2	8-9 anys
	CM1	9-10 anys
	CM2	10-11 anys
COL·LEGI (1 col·legi)	6a	11-12 anys
	5a	12-13 anys
	4a	13-14 anys
	3a	14-15 anys

A partir d'aquesta edat, els alumnes que han viscut tota o gran part de llur escolaritat en català i en un sistema que potencia la solidaritat i l'ajuda mútua integraran el sistema escolar ordinari, basat més en la competència que no pas en la compartició i majoritàriament sota el prisma d'un supremacisme lingüístic de les llengües dominants.

L'etapa del Liceu, dels 15 als 18 anys, és una etapa clau en la construcció de la identitat individual.

En aquesta etapa, és essencial un projecte educatiu en el qual l'individu pugui implicar-se en la construcció social i cultural de la seva personalitat.

És vital, doncs, per a La Bressola proposar aquesta continuïtat escolar i consolidar el

Liceu com un espai d'iniciatives socials i culturals, de recerca, de trobades, intercanvis i de reflexió que, en col·laboració amb entitats i institucions del país, promogui la llengua i la cultura catalanes i ajudi la revitalització cultural i sensibilització de l'entorn natural i humà.

Per a l'obertura del primer Liceu català és fonamental consolidar la primera etapa de l'ensenyament secundari amb l'obertura del 2n col·legi de La Bressola.

El nou centre, doncs, inclourà:

COL·LEGI (2n Col·legi)	6a	11-12 anys
	5a	12-13 anys
	4a	13-14 anys
	3a	14-15 anys
LICEU (1r Liceu)	2a	15-16 anys
	1a	16-17 anys
	Terminal	17-18 anys

La consolidació del Col·legi Pompeu Fabra, inaugurat el 2003, permet afrontar l'obertura del 2n col·legi amb garanties.

Així doncs, aquest nou institut replica l'essència dels pilars de La Bressola ja adaptats a l'etapa secundària: el reforç de l'autonomia dels alumnes, la corresponsabilització en l'ús de la llengua i l'accent en els valors positius del sistema de treball en verticalitat i cooperatiu.

6. Quin projecte per al Liceu?

Un Liceu referent que dona continuïtat a la tasca i als valors desenvolupats al Col·legi i obert a l'acollida d'alumnes eixits de les fileres bilingües de l'ensenyament estatal que desitgin continuar llur escolarització al liceu català.

Un liceu català i d'excel·lència

Que s'encamina a la millora dels resultats educatius.

Un liceu que més enllà dels coneixements i instruments necessaris, amplia la base cultural, aprofundeix en els coneixements i els relaciona.

Un liceu on els joves s'identifiquen amb la llengua i la cultura catalana i alhora s'obren al món i a la resta de cultures i identitats.

Un liceu on els joves són capaços i autònoms, amb eines per a trobar solucions imaginatives a nous o vells problemes.

Un liceu amb un model educatiu que reforça el sentiment de pertinença de l'alumnat al centre i als valors defensats per La Bressola: joves que s'adapten críticament al món adult, sensibilitzats i actius.

Un liceu que esdevingui referent.

Un liceu laic

Que ajuda els alumnes a desenvolupar llur esperit crític, a distingir els sabers de les creences, a saber argumentar i respectar els arguments dels altres. A convida amb respecte i tolerància.

Un liceu democràtic

Que reivindica les assemblees i les comissions com espais reals d'empoderament dels alumnes. Aquests espais permeten abordar la vida al centre, no com a resolució sinó com a plantejament d'iniciatives d'organització de la vida al centre, manteniment dels espais i millora de la qualitat.

L'aportació cívica d'aquest projecte rau en la formació de joves compromesos amb l'entorn, amb capacitat de generar xarxes d'organització i d'acció social.

7. El monestir de Santa Clara

Després de la prospecció i visita de diversos espais a la vila de Perpinyà per acollir el 2n col·legi i el primer Liceu de La Bressola, a inicis de març de 2021 sorgeix la possibilitat d'adquirir el monestir de Santa Clara, al barri del Vernet de Perpinyà.

Construït el 1878, el monestir és l'hereu del convent de Santa Clara de Perpinyà. Més enllà del bon estat de conservació, de l'emplaçament convenient i de l'adequació de l'espai a les necessitats del projecte, el Monestir esdevé una opció immillorable des d'un punt de vista cultural. La recuperació d'aquest patrimoni d'alt valor històric per a posar-lo al servei de la cultura i la llengua catalanes doten el projecte d'una nova significació i rellevància. L'adquisició del monestir de Santa Clara, doncs, suposa també un salt endavant per a l'entitat i per als objectius que aquesta persegueix. La Bressola, amb aquest projecte, completa l'oferta educativa, avança en la recuperació lingüística a Catalunya Nord i revalorava un espai històric i cultural.

El monestir de Santa Clara compta amb un edifici principal de dos pisos i dos mil dos-cents metres quadrats al voltant del claustre. Al pis inferior l'espai ja compta amb un menjador, una cuina, espais per a tallers, despatxos, serveis...

Al pis superior hi ha l'espai suficient per acollir les classes necessàries del Col·legi i del Liceu sense necessitat d'obres de gran envergadura.

El Monestir disposa també d'un jardí d'una hectàrea i mitja i d'una capella adjacent de set-cents metres quadrats que, un cop s'hagin fet les obres d'adequació, pot esdevenir una sala cultural al servei de la ciutat i del país (Vegeu plànol i pressupost annexats).

Completa l'espai una casa d'hostes de cent metres quadrats que en un primer

moment pot acollir la primera classe de sisena del curs 21-22, ubicada provisionalment a La Bressola de Sant Galdric, mentre es desenvolupen les obres necessàries.

S'afegeix al valor de l'espai, la situació a l'avinguda mariscal Joffre i l'oportunitat de ser una peça important en la revitalització del barri del Vernet, on La Bressola ja hi té una escola d'infantil i primària.

8. Desenvolupament del projecte Col·legi-Liceu

A la reentrada 2020-2021, el Col·legi Pompeu Fabra de La Bressola situat al Soler despassa la seva capacitat i escolaritza 195 alumnes distribuïts en dues línies de 4 nivells (sisena, cinquena, quarta i tercera).

La creació d'un segon col·legi per a la reentrada 2021 és, doncs, imperativa per acollir els alumnes que acabin la primària de les dues escoles Bressola de Perpinyà, així com dels alumnes de fileres bilingües.

Desembre 2021- Mars 2022

Adquisició del Monestir de Santa Clara de Perpinyà. i

Mars 2022- Agost 2022

Obres de condicionament, adequació a la normativa i millora energètica de l'edifici principal.

Reentrada 2022

Acollida d'una classe de sisena i d'una de cinquena al Col·legi amb un total provisional de 50 alumnes.

Acollida de la classe de Segona del Liceu amb 20 alumnes

Reentrada 2023

Acollida de les classes de sisena, cinquena i quarta, amb una previsió de 95 alumnes.

Acollida de les classes de segona i primera del Liceu amb una previsió de 45 alumnes

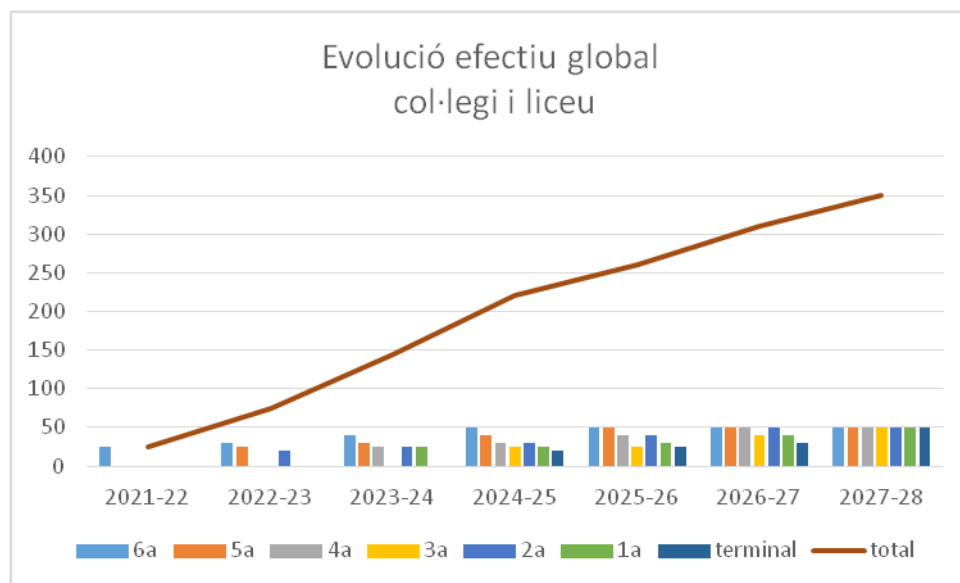
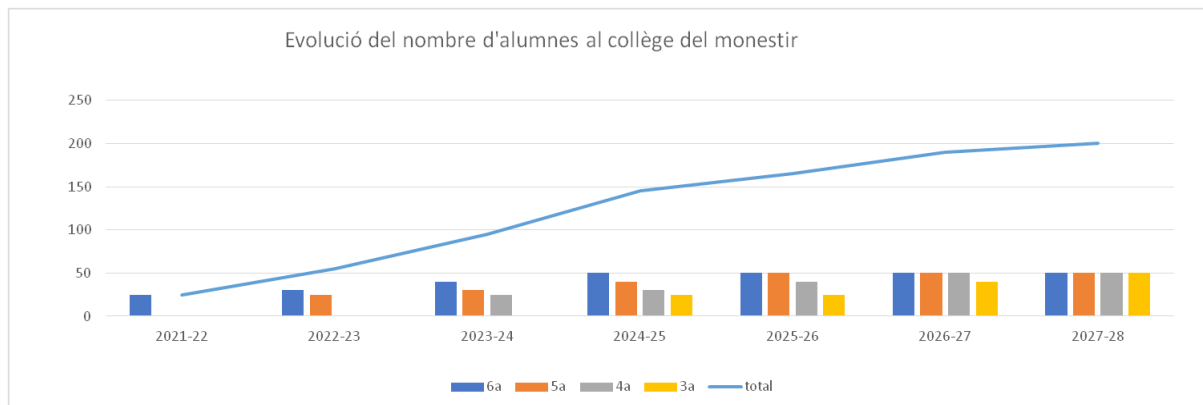
Reentrada 2024

Primer cycle complet del Col·legi i inici de la segona línia.

Primer cycle complet del Liceu

A partir de la reentrada 2025:

Consolidació de les dues línies del Col·legi i Liceu que es completaran el 2028 amb un total de 200 alumnes al Col·legi i 150 al Liceu.



8. Pla de finançament provisional

PROJECTE Establiment escolar de segon grau (Col·legi i Liceu)

Despeses		Ingressos		
Adquisició locals + despeses d'actes	1 280 000 €	Préstec Banc fons propis	1 200 000 € 80 000 €	
Obres d'adequació a la normativa i de mi- llora energètica	1 400 000 €	Regió	400 000 €	
Adquisició de material (mobles, material in- ventariable)	150 000 €	Departament dels P.O.	400 000 €	
		Generalitat de Catalunya	750 000 €	
Total:	2 830 000 € TTC	Total	2 830 000 €	

9. Annexos

Plànols del Monestir de Santa Clara

Fotos



PROIECTE COL-LEGI - LICEU
LA BRESSOLA





