



**PROJET
ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
COLLEGE ET LYCÉE**

**ANCIEN MONASTÈRE SAINTE CLAIRE
PERPINYÀ**



Département - Avril 2021

Table des matières

1. Introduction	3
2. L'historique	5
3. L'immersion	6
4. La pédagogie	7
5. Pourquoi un collège catalan à Perpinyà ?	8
6. Le Collège, quel projet ?	9
7. Le Monastère de Sainte Claire	10
8. Mise en place du projet collège-lycée	11
9. Plan de financement prévisionnel	13
10. Annexes	14

1. Introduction

La communauté des religieuses de Sainte Claire, dites les Clarisses, arrivent dans le quartier Vernet, au nord de la ville de Perpignan, en 1828. Les religieuses poursuivront leur engagement fondateur, inscrit dans la règle de Sainte Claire, la seule écrite par une femme, dédiée à la prière, à la contemplation et au service des autres, dans une stricte pauvreté.

La Bressola, une organisation de défense de la langue et de la culture catalanes, a eu une trajectoire de vie beaucoup plus courte, depuis 1976. Au fil des années, avec le travail et l'implication de dizaines de bénévoles et professionnels, La Bressola s'est implantée et a porté ses fruits en Roussillon dans le département des Pyrénées-Orientales et accueille aujourd'hui plus de 1000 élèves dans les 8 établissements actuels.

En 2021, ces deux histoires, qui a priori pouvaient sembler lointaines se sont rencontrées. Les sœurs clarisses de Perpignan avec un grand espace qu'elles ne peuvent plus entretenir cherchent une issue à cette longue histoire de service à la communauté avec l'espoir que leur couvent puisse continuer à être un espace de transmission, de savoirs et de valeurs . La Bressola, quant à elle, ne cesse de croître, à la recherche d'un lieu pour pouvoir installer son deuxième collège et son premier Lycée à Perpignan, qui deviendra accueillera également le siège de l'association La Bressola ainsi que le centre de formation.

À l'heure actuelle, le nombre d'enfants qui terminent l'école primaire dans les sept écoles réparties par le département dépasse le nombre de places dans le seul collège La Bressola du Soler. Il est actuellement nécessaire de créer un deuxième

établissement d'enseignement secondaire pour permettre aux élèves de poursuivre une éducation basée sur la coopération, le respect des personnes, la vie et la coexistence dans une communauté diversifiée comme piliers de sa méthode.

Lorsque les responsables de La Bressola, sa direction et son conseil d'administration ont entendu parler de la vente du monastère, l'idée s'est avérée un peu lointaine, impensable, voire irréelle. Mais aujourd'hui, nous nous souvenons des visages de chacun lors de la première visite du Monastère. On ne peut imaginer meilleur endroit au monde pour pouvoir y faire un collège et un lycée, en partageant des valeurs avec les sœurs clarisses : être au service de son entourage. Ses murs, ses couloirs, ses pièces lumineuses qui permettent de voir et de respirer, son jardin, qui est un havre de paix qui invite à la réflexion, ses jardins, sa bibliothèque, son cloître, sa maison de l'hospitalité... Personne n'aurait pu imaginer meilleur cadre pour la formation des jeunes de La Bressola.

Espérons que cet espace, le futur Col·legi-Liceu Antigó, puisse continuer à être un espace avec la projection citoyenne qu'il mérite, en préservant cet esprit de service. Du côté de La Bressola, l'engagement est complètement en ce sens.

2. L'historique

La première école La Bressola naît en 1976 suite à un triste constat : la perte progressive de l'usage de la langue catalane dans la société nord catalane due à une rupture de la transmission familiale.

C'est dans ce contexte de perte de la langue maternelle catalane que la première école en catalan de Catalunya Nord, inspirée des SEASKA (écoles basques du nord) ouvre ses portes avec sept élèves, le 16 septembre 1976.

43 ans plus tard, ce sont plus de 1000 enfants et adolescents qui sont scolarisés dans les 7 écoles et le collège de la Bressola.

L'objectif de la Bressola est resté intact, la récupération et la promotion de la langue catalane en Catalogne Nord et à travers elle l'héritage culturel propre à notre territoire. La langue, un patrimoine vivant, que la Bressola s'efforce de conserver.

1976	- Ouverture de La Bressola de Sant Galdric - Perpinyà
1977	- Ouverture de La Bressola Nyils
1990	- Ouverture de La Bressola Prada
1996	- Ouverture de La Bressola El Soler
1998	- Ouverture de La Bressola Sant Esteve
1999	- Ouverture de La Bressola del Vernet – Perpinyà
2003	- Ouverture Collège Pompeu Fabra . El Soler
2017	- Ouverture de La Bressola Pesillà de la Ribera

3. L'immersion

Si l'objectif de La Bressola est la récupération de la langue, non seulement sa maîtrise mais également son usage social, le seul moyen pour y parvenir est le système de l'immersion linguistique. C'est la raison pour laquelle, dans les établissements scolaires de La Bressola le catalan n'est pas uniquement la langue des apprentissages mais elle est aussi la langue de vie, la langue du travail, la langue du jeu, des discussions et des fêtes.

À la maîtrise de la langue il faut associer un usage réel et utile. Ce qui implique que tout moment de vie se doit d'être un moment d'emploi de la langue et que tout l'espace de l'établissement est un espace pour la langue. Ainsi, à La Bressola, les cours de récréation deviennent aussi des espaces éducatifs de premier ordre.

Tout d'abord parce qu'ils sont par excellence des espaces de vie. La cour de récréation est un espace de communication naturelle, de jeux, de confidences, de disputes, de débat. Le catalan y conquiert ainsi un statut de langue à part entière, première et utile dans toutes les situations de la vie.

Deuxièmement, mais tout aussi important, la cour de récréation de l'école est l'espace partagé de toute l'école, nous y trouvons grands et petits en cohabitation, en échange et donc en apprentissage. La cour donne un sens réel au groupe au-delà de la classe ou du cycle, elle est l'espace où le groupe devient l'école complète. Ainsi, le comportement des plus grands va conditionner et devenir un référent pour les plus petits. La conscience de ces mécanismes d'imitation, bâtit une perception plus vaste du collectif, plus humaine, plus respectueuse, et par conséquent, plus responsable.

4. La pédagogie

Une ancienne nouveauté : la verticalité

Lorsqu'une école est très petite, des enfants d'âges différents partagent souvent leurs espaces de travail et leurs expériences dans une ambiance naturelle d'échange.

Lorsque les établissements scolaires sont plus grands, ils s'organisent par classes du même âge. Mais paradoxalement, en observant notre entourage, nous ne trouvons nulle part ailleurs ce type d'organisation ou de contexte. Que ce soit la famille, le voisinage, le travail, les associations...). Il s'agit donc d'un regroupement artificiel créé par le système scolaire.

La Bressola travaille selon le modèle de la « verticalité » c'est-à-dire avec des groupes d'enfants d'âges différents qui partagent l'apprentissage, les expériences, les recherches, les découvertes. Les rassemblements verticaux sont la structure naturelle de travail dans nos établissements scolaires compte tenu des nombreux avantages que cela apporte.

Stratégies coopératives

Il est essentiel que petits et grands, apprentis et experts, soient dans une dynamique de travail coopératif, en partageant une expérience, une recherche, une découverte. Chacun peut entreprendre le chemin avec son propre bagage, mais à la condition de le partager à tout moment du processus d'apprentissage, avec ceux qui en auront besoin.

En partageant l'expérience, le savoir et les doutes, l'expert renforce son apprentissage et en même temps l'apprenti acquiert de nouvelles compétences grâce à ses camarades. Cette entraide peut seulement avoir lieu si nous comprenons l'école comme un espace de partage.

5. Pourquoi un collège catalan à Perpinyà ?

Perpinyà a vu naître La Bressola en 1976, et aujourd'hui la capitale de Catalunya Nord accueille deux des sept écoles de La Bressola pour un nombre total d'élèves de 300. Il est donc évident que, parmi son offre éducative, Perpinyà doit compter avec *Col·legi Català* dans la continuité du modèle pédagogique des écoles et du collège Pompeu Fabra créé au Soler en 2003.

Nous savons que la période du collège, pour les adolescents de 12 à 15 ans, est cruciale dans la construction de l'identité individuelle. C'est pourquoi, dans cette étape, il est essentiel de proposer une continuité scolaire en catalan entre l'école et le lycée.

Le nouveau collège géré par La Bressola sera sous-contrat avec le ministère de l'Éducation Nationale et ceci dès sa création, puisque déclaré comme annexe du premier.

Il a la vocation de devenir un lieu de rencontres, d'échanges, de réflexions et de recherches... Il nous semble important que le collège soit un lieu d'initiatives sociales et culturelles en collaboration permanente avec les différentes institutions et administrations territoriales ; autour d'initiatives qui mettent en valeur la langue et la culture catalanes et qui participent à une vraie revitalisation culturelle et sensibilisation à l'environnement naturel et humain.

6. Le collège, quel projet ?

Un collège pouvant accueillir aussi bien les élèves dans la continuité du travail et des valeurs développés dans les écoles de la Bressola, que ceux des filières bilingues de l'enseignement public souhaitant continuer leur scolarité au collège en catalan.

Un collège catalan et d'excellence

Qui parvient à une amélioration constante des résultats éducatifs.

Au-delà de l'acquisition des savoirs et des instruments nécessaires pour y parvenir, il est nécessaire d'élargir la base culturelle, d'approfondir les acquis et savoir les mettre en rapport.

Un collège où les jeunes s'identifient avec la langue et la culture catalanes tout en restant ouverts aux autres cultures et identités.

Un collège où les jeunes sont autonomes, munis d'outils pour trouver des solutions aux problèmes.

Un collège qui part d'un modèle éducatif caractérisé par le renfort du sentiment d'appartenance à l'établissement scolaire ; des jeunes capables de s'adapter à l'univers des adultes tout en possédant un esprit sensible à leur entourage.

Un collège en relation directe avec la société et la vie associative, actif et participatif.

Un collège capable de devenir un référent.

Un collège laïque

Qui aide les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres, à vivre ensemble dans un esprit de respect et tolérance.

Un collège citoyen et démocratique

Qui donne un sens réel aux assemblées et aux commissions d'élèves. Ce sont des espaces de pouvoir pour les élèves. Ces espaces permettent de nous rapprocher de la vie dans l'établissement, agissant comme un forum des initiatives d'organisation de vie dans l'établissement scolaire pour en améliorer la qualité.

Au-delà de la langue catalane, le but du projet éducatif de La Bressola est celui de transmettre à nos élèves, les adultes de demain, les valeurs essentielles de citoyenneté

7. Le Monastère de Sainte Claire

Après prospection et visite de plusieurs sites (ancien lycée Al Sol, IRTS, Ancienne agence Pôle Emploi, Domaine du Mas d'Avallrich , ...) le monastère de Sainte-Claire, de par sa distribution et son bon état général de conservation, est le site qui correspond au mieux aux nécessités de La Bressola pour réaliser le projet d'ouverture d'un établissement d'enseignement secondaire Collège-Lycée.

Il est d'ores et déjà facile de se projeter dans ces locaux qui sans travaux de grande envergure dispose :

- Des espaces de classes suffisants pour accueillir en cycle complet 8 classes de collège et 8 classes de Lycée.
- Espaces techniques : Ateliers, laboratoires, informatique, médiathèque...
- Espaces communs : cantine, toilettes, grande cour.
- Espaces d'activité physique et sportive.

Le site est également composé d'une maison d'accueil de 100 m² qui permettra de faire la première rentrée d'élèves en septembre 2021, et ainsi pouvoir prévoir le temps pour les travaux à réaliser pour l'accueil de la totalité du projet dans le bâtiment principal représentant 2200 m².

La chapelle attenante au bâtiment principal, en partenariat avec les administrations locales, pourrait être utilisée dans les prochaines années, après travaux de rénovation, comme salle polyvalente, de réception, d'expositions et d'activités.

(Voir plan et devis en annexe)

De par sa situation, au 107 avenue Maréchal Joffre de Perpignan, l'établissement se trouve au coeur du Vernet, un quartier défavorisé, et contribue à en améliorer l'image et le vivre ensemble. Par ailleurs, le site est bien desservi par les transports publics, des arrêts de bus de ville se trouvent à proximité, permettant ainsi une autonomie aux élèves.

8. Mise en place du projet collège-lycée

A la rentrée 2020-2021 le Col-legi Pompeu Fabra de La Bressola situé au Soler,

dépasse sa capacité d'accueil et scolarise 195 élèves, distribués en deux lignes de 4 niveaux (sixième, cinquième, quatrième et troisième)

La création d'un deuxième collège catalan pour la rentrée 2021 est donc impérative. Cela permettra accueillir, dès septembre 2021 les élèves issus des CM2 des écoles La Bressola de Perpinyà, d'élèves issus d'écoles bilingues et des éventuelles futures écoles La Bressola à proximité.

Dans l'attente de l'acquisition du monastère de Sainte Claire, La Bressola ouvre une classe de sixième au sein de l'école La Bressola de Sant Galdric à Perpignan.

Décembre 2021 – Mars 2022 : Acquisition du monastère de Sainte Claire - Perpinyà

Mars-Août 2022 : Travaux, agencement et équipement du bâtiment d'une partie de l'édifice

Rentrée 2022 : Accueil d'une classe de sixième et d'une classe de cinquième avec 50 élèves.

Accueil de la première classe de seconde avec 20 élèves.

Septembre 2022- Juillet 2023 : Travaux d'agencement, mises aux normes et amélioration énergétique du bâtiment principal.

Rentrée 2023 : Accueil des classes de Sixième, Cinquième et Quatrième soit une prévision de 95 élèves.

Accueil des classes de Seconde et Première soit +/- 45 élèves

Rentrée 2024 : -Premier cycle complet du Collège et démarrage deuxième division de sixième.

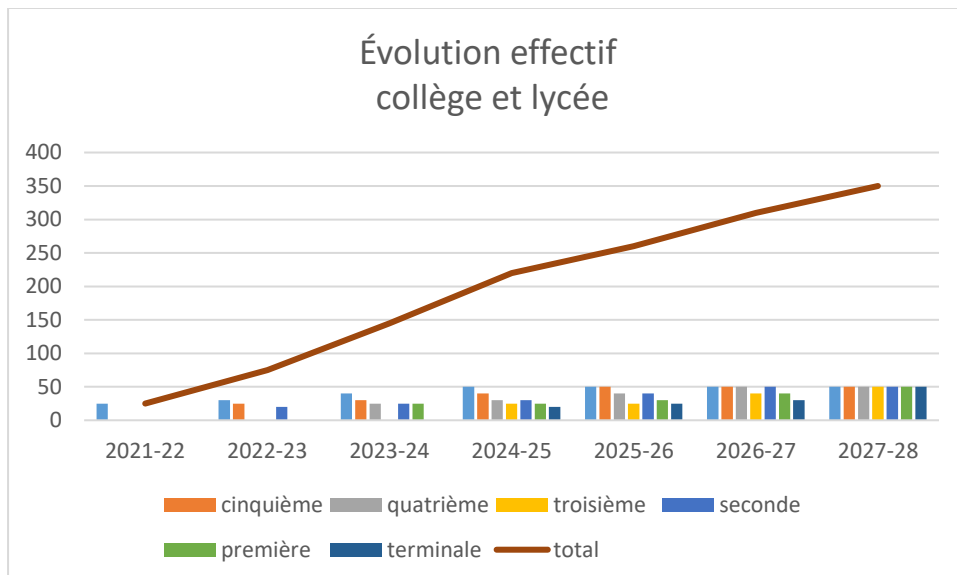
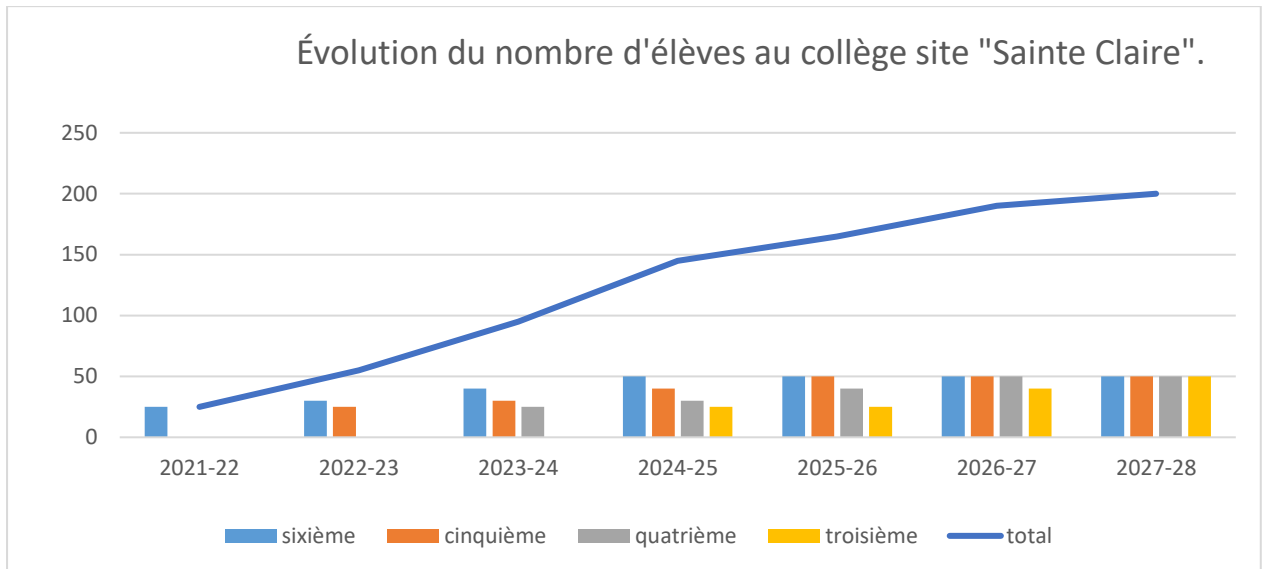
-Premier cycle complet du Lycée.

Accueil des classes de Sixième, Cinquième, Quatrième et Troisième avec un accueil total prévisionnel de 150 élèves.

Accueil des classes de Seconde, Première et Terminale avec un accueil total prévisionnel de 100 élèves.

A compter de la rentrée 2025 : Consolidation des deuxièmes divisions de

Collège et Lycée qui aboutiront en 2027 avec un total de 200 élèves au collège et 150 élèves au lycée.



9. Plan de financement prévisionnel

PROJET Etablissement scolaire d'enseignement de Secondaire (Collège & Lycée)

Dépenses			Recettes		
Acquisition du bâti + frais d'actes	1 280 000 €		Prêt bancaire	1 200 000 €	
			Fonds propres	80 000 €	
Travaux de mises au normes et d'améliora- tion énergétique	1 400 000 €		Région	400 000 €	
Acquisition de matériel (meubles, fournitures etc)	100 000 €		Département	400 000 €	
			Generalitat de Catalunya	750 000 €	
Total :	2 780 000 € TTC		Total	2 780 000 €	

ANNEXES

- Plan sommaire des lieux
- Photos







